

Autlán de Navarro, Jalisco a 30 de julio de 2017

Director. Oscar Gabriel Ponce Martínez.

Junta Intermunicipal de Río Ayuquila (JIRA)

**P R E S E N T E**

**Asunto: Carta compromiso.**

Por este medio me dirijo a usted para aceptar, en caso de ser requerida, el compromiso de trabajar para la JIRA por el tiempo que duré el contrato perteneciente al concurso nacional que lleva por número DJIRA 002/2017, de manera responsable, realizando y concluyendo de manera satisfactoria la propuesta de trabajo, cumpliendo en tiempo y forma con los objetivos y metas del proyecto.

**Manifiesto mi deseo de participar en la convocatoria concurso público abierto nacional que lleva por número DJIRA 002/2017, para la contratación de Servicios Profesionales, estrategia para fortalecimiento en la separación residuos (Región Valle), por tanto, acepto todos y cada uno de los términos planteados en ésta incluido el presupuesto establecido en la misma.**

Agradezco de antemano la atención prestada.

**A t e n t a m e n t e**

Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

---

**Angie Isabel Tobar Peña**



# Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

## Resumen

Profesional en el área de Recursos Naturales con conocimiento en el manejo de Sistemas de Información Geográficos (SIG), gestión de proyectos, administración de expedientes, captura de datos y coordinación de programas. Solidas aptitudes de organización.

## Historial laboral

**Planes de Desarrollo urbano del municipio de Autlán, Jalisco.** 09/2004 hasta 08/2005

Prestador de Servicios Sociales – H. Ayuntamiento Municipal de Autlán.

Con el uso de mapas se recorrieron zonas del municipio para análisis en campo de lotes, viviendas, calles, fraccionamientos, etc. Así como características físicas de estas zonas, posteriormente se capturaban los datos en Excel y entrega al equipo de trabajo encargados de realizar los análisis correspondientes y los planes de desarrollo urbano.

**Enumerador en el Censo Agrícola, Ganadero y Forestal 2007.** 02/2006 hasta 07/2006

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) – Autlán Jalisco.

Se realizaron cuestionarios con el fin de obtener información estructural del sector agropecuario y forestal e información básica sobre las características económicas y tecnológicas de las unidades de producción. Para el levantamiento del Censo se utilizaron unidades de dispositivo móvil (PDA), lo que permitió ahorrar tiempo en la captación y captura de datos. Los resultados de este levantamiento se presentaron a nivel nacional, entidad federativa y municipio.

**Prestador de Servicios Profesionales en el área de Plantaciones Forestales Comerciales.**

Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) – Guadalajara, Jalisco 09/2008 hasta 04/2009

Actualización de inventarios electrónicos, corroborando información en expedientes y por medio de llamadas a los ejidatarios inscritos en el programa de plantaciones forestales comerciales.

**Administrativo suplente** 10/2010 hasta 12/2010

Delegación Regional de Servicios Educativos (DRSE) – Autlán, Jalisco.

Manejo de archivo, captura de información, búsqueda de expedientes, paquetería, recepción de archivos.

**Capturista de datos.** 01/2011 hasta 08/2011

Azul Agricultura y Servicios S.A – Autlán, Jalisco.

Captura de inventarios, manejo de archivo muerto, atención al cliente, organización de expedientes, apoyo al departamento de contabilidad.

**Profesora eventual.**

CEI (Centro de Especialización en Informática)- Autlán, Jalisco

Clase frente a grupo a nivel bachillerato.

A la fecha

## Formación

**Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales** 2016  
Centro Universitario de la Costa Sur – Autlán, Jalisco.

**Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios** 2006  
Centro Universitario de la Costa Sur – Autlán, Jalisco

## Investigación

**Tesis Maestría:** Distribución del triatomino vector del *Trypanosoma cruzi* causante de la enfermedad de Chagas en la Región Sanitaria VII de Jalisco, México. En el cual se realizó un análisis para evaluar por medio de análisis estadísticos y con sistemas de información geográficos la influencia de la cobertura y uso de suelo, las elevaciones y el grado de marginación social sobre la distribución espacial de triatominos portadores del patógeno en la región y sus localidades.

**Tesis Licenciatura:** Atlas Interactivo del Medio Físico del municipio de Autlán de Navarro, Jalisco. En donde se expone por medio de recursos multimedia las características principales del municipio de una manera interactiva.

## Información adicional

- Manejo de Sistemas de Información Geográficos (Arc Gis).
- Organización de archivo e inventario.
- Conocimientos en estadística.
- Captura de información.
- Conocimiento de paquete office (Word, Excel, Power point, etc.)
- Manejo de archivo.
- Disponibilidad de horario.
- Disponibilidad inmediata para incorporarse al trabajo.

Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

M.C. Angie Isabel Tobar Peña

## PROPUESTA TÉCNICA

### Concurso Público Abierto Nacional No. DJIRA 002/2017

**Nombre del responsable. Prestador de Servicios Profesionales:**

Angie Isabel Tobar Peña.

Dirección: Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

Tel. cel. Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

Tel. casa. Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

Correo electrónico. Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

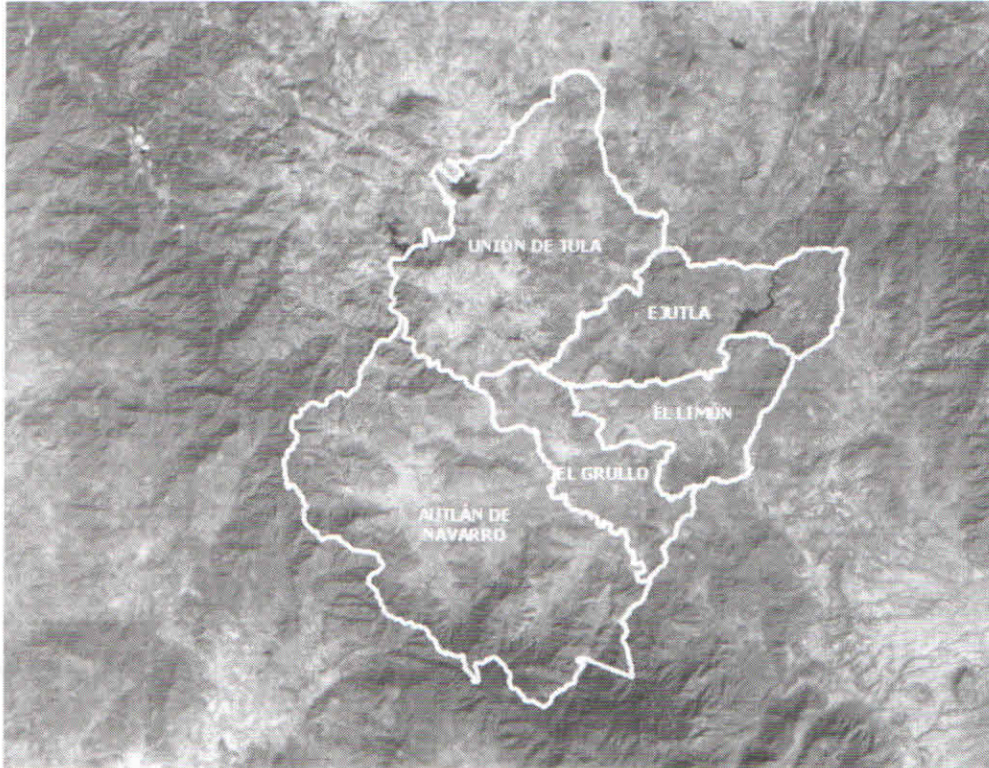
**Proyecto:** Acciones para el fortalecimiento en la separación de residuos sólidos urbanos (RSU) en los Municipios que conforman la JIRA en su región Valles (Autlán de Navarro, Unión de Tula, Ejutla, El Grullo y El Limón).

**Objetivo general del proyecto:** Implementar acciones definidas para el fortalecimiento en la separación de residuos sólidos urbanos en los municipios de la JIRA, por medio de comunicación directa con la ciudadanía para reforzar el valor y la participación en la separación de RSU.

**Duración del proyecto en meses:** Cuatro meses y medio.

**Ubicación del proyecto:** Región Valles (Autlán, El Grullo, El Limón, Ejutla y Unión de Tula) (Ilustración 1).





**Ilustración 1.** Ubicación del área de trabajo. Región Valles. Municipios, Autlán de Navarro, El Grullo, Ejutla, El Limón y Unión de Tula.

**Presupuesto:** \$50,000 (cincuenta mil pesos, 00/100 M.N.)

### **ANTECEDENTES.**

La relación que existe entre el mal manejo de los residuos sólidos urbanos y muchos de los problemas ambientales, entre los que destacan la contaminación de suelos y cuerpos de agua, así como la proliferación de fauna nociva y enfermedades son muy comunes en nuestro país (SEMARNAT, 2012)

La salud humana va directamente relacionada con la salud ambiental (Riojas-Rodríguez, Schilman, López-Carrillo, & Finkelman, 2013) es por ello por lo que los planes destinados a informar a la población sobre las medidas que pueden tomar

Una firma manuscrita en tinta azul, ubicada en la parte inferior central de la página. A la izquierda de la firma, hay un símbolo de marca de agua que parece ser un 'd' con una flecha que apunta hacia arriba y a la izquierda.

para disminuir el impacto de sus desechos sobre el medio ambiente son de vital importancia.

Los Residuos que se generan en las viviendas son el resultado de la eliminación de los elementos utilizados en las actividades domésticas, en establecimientos o en la vía pública, a estos residuos se les llama Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y su control y manejo es jurisdicción de las autoridades municipales y delegacionales (SEMARNAT, 2013).

Sin embargo, no exime de responsabilidad a la población, es por ello por lo que la acción encaminada hacia la educación ambiental de los pobladores es muy importante, pues se busca concientizar y enseñar las bases para una mejor separación de residuos, lo que conlleva a menos basura y una mejora en la salud ambiental de la región.

#### **RESUMEN.**

Con este proyecto se busca fortalecer la separación de residuos sólidos urbanos (RSU) entre los habitantes de los municipios de la Región Valles (Autlán de Navarro, Unión de Tula, Ejutla, El Grullo y El Limón), con acciones que van encaminadas a la difusión de información sobre el tema.

Se tienen contempladas 44 charlas vecinales en los municipios del Grullo, el Limón y Autlán. 54 charlas escolares en los municipios de El Grullo, Unión de Tula y Ejutla. Así como un sondeo de participación ciudadana en la separación de residuos sólidos en cada uno de los 5 municipios que integran la Región Valles. También se incluirán 8 talleres de elaboración de señalética en madera en el municipio del Limón, así como la presencia en la Feria Ambiental del Limón como apoyo en un evento de la JIRA.



**PROPUESTA. (Sujeta a sugerencias o cambios por parte de la JIRA)**

A continuación, se describen las actividades a realizar

**Charlas vecinales.**

1. Para la realización de las charlas vecinales se trabajará en colaboración con las autoridades pertinentes de los municipios de El Grullo, El Limón y Autlán para conocer las rutas de los camiones encargados de la recolección de RSU así como identificar áreas problema donde la población, por diversas razones, no colabore en la separación de sus residuos.
2. Se ubicarán las colonias donde se realizarán las charlas y se contactará con los representantes vecinales (en caso de que existan) para informarles del proyecto.
3. Se propondrán días para realizar la charla en cada una de las colonias seleccionadas, se contará con un calendario en donde se establecerán fechas y horas para cada una.
4. Se pedirá la colaboración de los representantes vecinales para dar aviso a las personas sobre la charla.
5. Elaboración de presentación y panfletos informativos.
6. La charla que se proporcionara irá de acuerdo con la información que se proporcione por parte de la JIRA y las autoridades correspondientes con quienes en su momento se discutirá el contenido de la misma.
7. Se realizará el reporte correspondiente a cada una de las charlas.
8. Se realizará un reporte final por colonia y por municipio.

### Charlas escolares

1. Para la realización de las charlas escolares se trabajará en colaboración con las autoridades pertinentes en los municipios de El Grullo, Unión de Tula y Ejutla para seleccionar las escuelas y los niveles (preescolar, primaria, secundaria) a los que irá dirigida la charla.
2. Se ubicarán las escuelas seleccionadas en donde se realizarán las charlas y se contactará con los representantes escolares para informarles del proyecto.
3. Se propondrán días para realizar la charla en cada una de las escuelas seleccionadas, se contará con un calendario en donde se establecerán fechas y horas para cada una.
4. Se pedirá la colaboración de las autoridades escolares, así como personal de las escuelas para dar aviso tanto a alumnos como padres sobre la charla.
5. Elaboración de presentación atractiva para el público al que va dirigida y panfletos informativos para entregar a los padres.
6. La charla que se proporcionara irá de acuerdo con la información que se proporcione por parte de la JIRA y las autoridades correspondientes con quienes en su momento se discutirá el contenido de la misma.
7. Se realizará el reporte correspondiente a cada una de las charlas.
8. Se realizará un reporte final por escuela y por municipio.



## Sondeos.

Se realizarán encuestas destinadas a conocer la opinión pública en cuanto a separación de RSU, así como para conocer la percepción de las personas a estas acciones.

Para esto se requiere un muestreo significativo, por lo que este estudio se basará en estadística para conseguir un resultado confiable. La muestra debe representar correctamente a la población por lo que será importante identificar las áreas de donde se requiere un muestreo, para lograr esto se trabajará en conjunto de la JIRA para identificar estas áreas y de esta manera aplicar el tipo de muestreo más adecuado.

Básicamente se requiere conocer la siguiente información:

- Identificar las preguntas correctas para lo que se desea conocer en el sondeo.
- Población a la que se le aplicará el sondeo.
- Tamaño de la población total (Censo de población INEGI)
- Tamaño de la muestra (utilizando el método de Murray y Larry, 2005)

Un sondeo de opinión es una medición estadística tomada a partir de encuestas destinadas a conocer la opinión pública. Estas mediciones se realizan por medio de muestreos que, usualmente están diseñados para representar las opiniones de una población llevando a cabo una serie de preguntas y, luego, extrapolar generalidades en proporción o dentro de un intervalo de confianza.



Calendario de trabajo (tablas).

1. El Grullo

Fechas: 07 agosto- 11 Septiembre

AGOSTO-SEPTIEMBRE						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	28	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11					

**Planeación actividades en el Grullo.** Conocer autoridades correspondientes, previsión de material y recolección de información. Ubicar escuelas donde se darán las charlas, así como colonias a visitar.

**Charlas vecinales.** 18 charlas vecinales. De 1 a 2 charlas por día. Probablemente el sábado se puedan trabajar de 2 a 4 charlas.

**Charlas escolares:** 18 charlas escolares. De 2 a 4 charlas por día.

**Sondeo de participación ciudadana.** 4 sábados del mes hasta terminar con el tamaño de la muestra seleccionada.

**Reporte.** Entrega de reporte del municipio del Grullo.

## 2. El Limón

Fechas: 11 septiembre- 8 octubre

SEPTIEMBRE - OCTUBRE						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8						

**Planeación actividades en El Limón.** (11-15 de septiembre) Conocer autoridades correspondientes, previsión de material y recolección de información. Ubicar escuelas donde se darán las charlas, así como colonias a visitar.

**Charlas vecinales** (16-29 septiembre) 10 charlas vecinales.

**Talleres de elaboración de señalética en madera** (sábado 23 y Sábado 30 de septiembre)

**Sondeo de participación ciudadana** (2-5 de octubre)

**Reporte.** (6 de octubre) Entrega de reporte del municipio del Grullo.

*[Handwritten blue mark]*

*[Handwritten blue scribble]*

*[Handwritten blue scribbles]*

**3. Autlán.**

Fechas. 8 octubre- 8 de noviembre

OCTUBRE-NOVIEMBRE						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8			

**Planeación actividades Autlán.** (9-13 octubre) Conocer autoridades correspondientes, previsión de material y recolección de información. Ubicar escuelas donde se darán las charlas, así como colonias a visitar.

**Charlas vecinales.** (16 de octubre- 3 de noviembre) 16 charlas vecinales. De 1 a 2 charlas por día.

**Sondeo de participación ciudadana** (Sábado 21-28 de octubre y del 4-7 de noviembre) 3 sábados del mes más dos días entre semana hasta terminar la muestra seleccionada.

**Reporte.** (8 de noviembre) Entrega de reporte del municipio Autlán.

#### 4. Unión de Tula

Fechas: 07 noviembre – 27 de noviembre

NOVIEMBRE						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27					

**Planeación actividades en Unión de Tula.** Conocer autoridades correspondientes, previsión de material y recolección de información. Ubicar escuelas donde se darán las charlas, así como colonias a visitar.

Charlas escolares: 18 charlas escolares. 2 charlas por día.

**Sondeo de participación ciudadana.** 2 sábados del mes hasta terminar con el tamaño de la muestra seleccionada.

**Reporte.** Entrega de reporte del municipio Unión de Tula



### 5. EJUTLA

Fechas: 27 Noviembre – 16 Diciembre

NOVIEMBRE-DICIEMBRE						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

**Planeación actividades en Ejutla.** Conocer autoridades correspondientes, previsión de material y recolección de información. Ubicar escuelas donde se darán las charlas, así como colonias a visitar.

Charlas escolares: 18 charlas escolares. Mínimo 2 charlas por día.

**Sondeo de participación ciudadana.** 4 sábados del mes hasta terminar con el tamaño de la muestra seleccionada.

**Reporte.** Entrega de reporte del municipio de Ejutla.

The image shows several handwritten signatures in blue ink. There are three distinct signatures: one at the top right, one in the middle left, and one at the bottom right. The signatures are stylized and appear to be official or personal marks.

**RESULTADOS ESPERADOS.**

1. 44 charlas vecinales en donde se proporcione la información necesaria a la población en cuanto a separación de desechos sólidos urbanos DSU
2. 54 charlas escolares en donde se le proporcione a la niñez y juventud de los municipios las herramientas básicas para poder separar adecuadamente los DSU además de concientización sobre los beneficios que esto conlleva.
3. 5 sondeos (1 por municipio).
4. 5 reportes, 1 al término del trabajo con cada municipio.
5. Acervo fotográfico del proceso.
6. Un reporte final con las interpretaciones de todo el proyecto.

Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

---

M.C. ANGIE ISABEL TOBAR PEÑA  
Postulante para el proyecto