

Autlán de Navarro, Jalisco, México, a 08 de agosto 2017

**Ing. Oscar Gabriel Ponce Martín**

**Director de la JIRA**

Yo, Mtra. Zeida Igna Contreras Villalpando, de nacionalidad mexicana le **"manifiesto mi deseo de participar en la convocatoria concurso público abierto nacional que lleva por número DJIRA 003/2017, para la contratación de Servicios Profesionales, para implementar la estrategia para fortalecimiento en la separación residuos (Región Llano)", por tanto, acepto todos y cada uno de los términos planteados en ésta incluido el presupuesto establecido en la misma"**, en un plazo máximo de cuatro meses y medio, dicha estrategia consta de las siguientes actividades en los municipios de San Gabriel, Zapotitlán, Tolimán, Tuxcacuesco, Tonaya:

- 1 Sondeo de participación ciudadana en la separación de Residuos Sólidos.
- 1 Campaña de difusión y concientización cada por casa.
- 6 Charlas escolares
- 1 Pinta de Barda
- 4 Talleres para promover la composta en Localidades.

Dicha consultoría se propone llevar a cabo del 14 de agosto al 15 de diciembre de 2017.

Le saluda atentamente

---

Mtra. Zeida I. Contreras Villalpando.

Autlán de Navarro, Jalisco, México, a 08 agosto 2017

**Ing. Oscar Gabriel Ponce Martín**

Director de la JIRA

Yo, Zeida Igna Contreras Villalpando, con el RFC: ~~Eliminado: Art. 21 LTAIPJM~~ manifiesto contar con el equipo técnico para la realización de la consultoría sobre la implantación y la elaboración de una estrategia de participación ciudadana en la Separación de Residuos Sólidos Urbanos en los municipios de San Gabriel, Zapotitlán, Tolimán, Tuxcacuesco, Tonaya, expreso contar con la capacidad jurídica, fiscal y académica para realizar el proyecto, ya que para cuestiones de logística, trasportación y realización del presente proyecto se cuenta equipo de oficina y papelería, también las herramientas tales como:

- a) Automóvil marca Suzuki modelo Swift 2008
- b) Lap top marca TOSHIBA Satellite
- c) Lap Top marca Asus
- d) Cámara Sony Cámara Compacta Wx500 18mp Zoom Óptico 30x
- e) Celular Samsun Galaxi J2 Gran Prime
- f) Impresora Laser Negro Samsung SI-m4020nd Red Duplex 4020.

Le saluda atentamente

**Mtra. Zeida Igna Contreras Villalpando.**

**Propuesta para: “Elaboración de una estrategia de participación para el fortalecimiento del Programa de Separación de Residuos Sólidos, en los municipios que conforman la JIRA en su región Llano”**

La consultoría comprende los municipios de la región Llano (Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel, Tolimán, Tuxcacuesco y Tonaya).

**Plan de acciones a realizar**

Implementar acciones definidas para el fortalecimiento, mejor entendimiento y la concientización de la ciudadanía para lograr mayor participación en la Separación de Residuos Sólidos Urbanos, este proceso considera de manera general cuatro etapas, Concientización, Diagnóstico, Escenarios y Recomendaciones, del 14 de agosto de 2017 al 15 de diciembre de 2017.

**20 Talleres para promover el compostaje de residuos orgánicos en las localidades de los municipios**

Se realizarán, cuatro talleres en cada uno de los municipios con la finalidad de mostrar la importancia de la valorización de los residuos orgánicos del hogar y alternativas para el compostaje doméstico como el Método Takakura.

*El objetivo del Taller*

Mostrar la importancia del manejo de los residuos sólidos orgánicos domiciliarios, en México más del 55% de los residuoses de tipo orgánico, por lo que encontrar opciones sostenibles para un manejo integral es de suma importancia.

Los residuos sólidos orgánicos merecen un proceso de separación en la fuente y su respectivo tratamiento en cada vivienda o lugar donde se genere, por ejemplo a través del compostaje descentralizado o el compostaje doméstico.

Mostrar el método Takakura, el cual es una técnica de conversión de los residuos orgánicos del hogar en abono organice, desarrollada por el Sr. Koji Takakura, investigador del IGES en Indonesia.

En esta técnica los residuos orgánicos son sometidos al compostaje con medios de cultivo de microorganismos que se adaptan al suelo y se encuentran disponibles en el ambiente natural. Esta técnica trata de utilizar micoorganismos fermentativos que se puedan obtener a nivel local.

### **5 Pinta de bardas**

En cada uno de los municipios se utilizara el medio alternativo de “publicidad en bardas”, determinando por consenso la ubicación de la barda, donde se tenga mayor impacto, con el cual se podrá tener contacto directo con la ciudadanía en su entorno cotidiano, con el fin de persuadir a los pobladores sobre las especificaciones y conozca la manera adecuada de separar los residuos urbanos para generar altos niveles de credibilidad y legitimación de la implementación del programa de Separación de Residuos Sólidos Urbanos” en los municipios de la región Llano”.

### **30 charlas escolares**

Las charlas escolares se realizan con la intención de fomentar y fortalecer la educación ambiental específicamente en la separación de residuos sólidos urbanos en los municipios que conforman la JIRA en su región Llano (Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel, Tolimán, Tuxcacuesco y Tonaya), esto con base a los fundamentos de la definición que dice que “La Educación Ambiental es una dimensión del proceso de formación del individuo, donde como elemento importante insisten en involucrar a todos los agentes educativos es decir familia, comunidad, instituciones y empresas” (Torres, 2003).

### **5 Campañas de concientización casa por casa y 5 sondeos**

Se realizaran visitas a casa por casa, promoviendo el compostaje, información y diálogos, sobre el programa de separación de residuos sólidos municipales. Al mismo tiempo se le aplicara una encuesta, para obtener un diagnostico base sobre la participación de la ciudadanía, conocimientos, actitudes y barreras en las muestras de los tres estratos.

El criterio para la selección de la muestra será por conglomerado y se sugiere considerar a la municipalidad y datos de INEGI para establecer tres estratos socioeconómicos para el sector residencial (Alto, Medio y Bajo) y aplicar la encuesta a 40 viviendas de cada sector en cada municipio.

### Charla escolar

Con el apoyo de presentaciones en Power Point, se dará una plática detallada sobre la relación sociedad naturaleza, los conceptos de basura, desechos y residuos sólidos urbanos, con el fin de concientizar a la ciudadanía en general.

Se les dará a conocer a los alumnos la NAE007/2013, las especificaciones para una correcta separación de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU), y para qué sirve y como se hace, con el fin de que se despejen las dudas, y se comprenda mejor la importancia de la valorización de los RSU.

Realizar la prueba de acetona, con el objetivo de tipificar el poliestireno. (Averiguar la identidad de la identidad de un material plástico.

### TALLER Promover la Composta en la Región

Ya que el compostaje domestico es una práctica sencilla y de bajo costo, para el aprovechamiento y valorización de los residuos sólidos orgánicos, que permite la reducción y estabilización de dichos residuos orgánicos sin necesidad de transporte, convirtiéndose en una alternativa que reduce la emisión de gases de efecto invernadero. Además, minimiza la carga sobre los procesos de clasificación posterior, reduce los riesgos para la salud y los costos de reciclado de los demás residuos sólidos.

- Alternativas
- Método de Takakura
- Lombricompost

### Sondeo de participación Ciudadana en la Separación de RSU

La finalidadde este sondeo es contar con un diagnostico base sobre la participación de la ciudadanía, conocimientos, actitudes y barreras de los tres estratos socioeconómicos determinados como (Alto, Medio y Bajo).

### Campaña de difusión casa por casa

En cada visita se entregará un folletopromocional del compostaje de residuos orgánicos en las localidades, se aplicara la encuesta la cual podrá ser contestada por cualquier miembro de la familia (mayor 8 años),para recabar información sobre la participación de la ciudadanía, sus conocimientos, actitudes y las barrerasmás significativas para la separación de residuos sólidos urbanos (RSU).

### Pintar una Barda



Se utilizara el medio alternativo de publicidad en bardas causando un impacto visual positivo sobre la importancia de la Separación de los residuossólidos urbanos.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

San Gabriel	Zapotitlán de Vadillo	Tolimán	Tuxcacuesco	Tonaya
6 charlas escolares	6 charlas escolares	6 charlas escolares	6 charlas escolares	6 charlas escolares
4 Talleres promover composta y demostración del método Takakura en la localidades	4 Talleres promover composta y demostración del método Takakura en la localidades	4 Talleres promover composta y demostración del método Takakura en la localidades	4 Talleres promover composta y demostración del método Takakura en la localidades	4 Talleres promover composta y demostración del método Takakura en la localidades
1 Sondeo	1 Sondeo	1 Sondeo	1 Sondeo	1 Sondeo
1 Barda Pintada	1 Barda Pintada	1 Barda Pintada	1 Barda Pintada	1 Barda Pintada
Campaña de difusión casa por casa	Campaña de difusión casa por casa	Campaña de difusión casa por casa	Campaña de difusión casa por casa	Campaña de difusión casa por casa

OCTUBRE		M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Presentación con las escuelas a trabajar		X																								
1er charla, escolar, (inicio de sondeo y campaña de difusión (CASA POR CASA) invitar a Taller inscribir			X																							
Taller 1. Promover compost en las localidades, mostrar método takaura					X																					
2 da charla escolar, sondeo y difusión casa por casa						X																				
3er charla escolar, sondeo y difusión casa por casa							X																			
Taller 2. Composta, PINTAR Barda, sondeo,									X																	
4ta Charla, Sondeo, difusión casa por casa											X															
5ta charla, sondeo, difusión casa por casa															X											
Taller 3 y 4 Taller promover compost en las localidades																	X									
5ta charla, sondeo, difusión casa por casa																		X								
6ta charla, sondeo, difusión casa por casa																			X							

1er informe entregar el Miércoles 18 de octubre 2017

**Encuesta para Sector Vivienda de los municipios de la región Llano (Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel, Tolimán, Tuxcacuesco y Tonaya).**

La JIRA, en su afán de brindar soluciones integrales ante el tema de los residuos sólidos de los municipios han unido esfuerzos para realizar un sondeo para conocer algunos aspectos importantes sobre la valoración del servicio de recolección y sobre sus propios hábitos de separación de residuos domésticos, y la actitud que tiene frente la Separación de Residuos Sólidos Urbanos.

Cabe indicar que la información que brinde es totalmente confidencial. Le agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

**Sección I. Datos de la Persona Encuestada**

- 1) Sexo: Hombre \_\_\_ Mujer \_\_\_ 2) Nacionalidad: Mexicano \_\_\_ Otro \_\_\_
- 3) Edad: 18-25 \_\_\_ 26-33 \_\_\_ 34-41 \_\_\_ 42-49 \_\_\_ 50-56 \_\_\_ 57 o más \_\_\_
- 4) Profesión u oficio: \_\_\_\_\_

**Sección II. Generalidades**

5) Municipios:

San Gabriel (01) Zapotitlán de Vadillo (02) Tolimán (03) Tuxcacuesco (04) Tonaya (05)

6) Dirección exacta (Calle número, colonia)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Escolaridad:

Primaria completa o incompleta  Secundaria completa o incompleta

Universitaria incompleta  Universitaria completa

8. Número de personas que habitan en la vivienda incluyendo al encuestado: \_\_\_\_\_

9. Acceso a internet: Sí ( ) No ( ). Correo información \_\_\_\_\_

**Sección III. Marque con una equis (X) la opción que considere mejor respuesta a cada pregunta**

10) ¿Conoce la NAE007/2013 sobre Gestión Integral de Residuos?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

11) ¿Existe alguna diferencia entre residuos y desechos?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

12) ¿Conoce el término Jerarquía de Residuos Sólidos?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

13) ¿Sabe usted su municipalidad tiene algún programa para la gestión integral de residuos sólidos?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

14) Mencione algún programa en el tema de residuos sólidos que usted conozca

\_\_\_\_\_

15) ¿Sabe usted separar los residuos sólidos para reciclarlos?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

16) Indique como se deben separar los residuos para que se puedan reciclar:

FORMA DE SEPARACIÓN	SI	NO
a) El papel puede estar mojado		
b) El cartón debe estar limpio		
c) Los papeles puede estar arrugados		
d) El papel puede tener grapas		
e) Las botellas plásticas deben ir sin líquido		
f) Se debe quitar toda clase de etiqueta a la botella plástica		
g) Los envases de vidrio se deben quebrar		
h) Las latas de aluminio se deben aplastar		
i) Es recomendable que los envases estén lavados		
j) Los empaques de leche "tetrapack" pueden ir con residuos de alimentos		
k) Se pueden recuperar las bolsas de frituras		
l) Las telas deben recuperarse		
m) Las baterías deben separarse de la basura normal		
n) Los restos de alimentos pueden ir mezclados con el papel		
o) Las toallas sanitarias se pueden reciclar		
p) Los papeles higiénicos se mezclan con el papel blanco		

17) ¿Por cuáles de las siguientes razones no separa la basura en su casa? (Puede marcar más de una opción)

Razón	Selección
a) No me interesa	

*[Handwritten signatures and marks in blue ink on the right side of the page]*

b) No existen empresas o personas que recojan el material separado	
c) Porque si los separo el camión de la recolector se los lleva mezclados con otra basura	
d) No sé cómo hacerlo	
e) No hay campo para tener toda la basura separada	
f) No hay dinero para comprar varios basureros	
g) No hay a quien venderlos	
h) No tengo tiempo suficiente	

18) Participaría en proyectos ambientales que la Municipalidad proponga?

a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

**Sección IV. Seguidamente se presentan algunos comentarios. Sírvase indicar si está de acuerdo (sí), o en desacuerdo (no).**

19) ¿Cómo se elimina la basura principalmente en su casa? (debe marcar solamente una opción por acción)

Acción	si	no
a) Quemándola		
b) Enterrándola		
c) Tirándola a un lote o río		
d) Por medio del camión recolector		

20) Para que yo separe la basura en mi casa necesito:

Acción	si	no
a) Conocimiento para hacerlo		
b) Espacio para tener la basura separada		
c) Motivación		
d) Recipientes de diferente color		
e) Dinero		

*Handwritten signature*

*Handwritten scribble*

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

**Sección VI. Sírvase completar la siguiente escala según su opinión respecto al tema.**

21) De las siguientes acciones enumere cual sería el orden de prioridad en que debería invertir la municipalidad, **siendo 1 en la que se invierta primero y 6 en la que se invierta de último**

Acciones	Orden
a) Adquiera camiones para recolectar la basura por separado	
b) Mejore el sistema de recolección	
c) Elimine los botaderos no autorizados	
d) Brinde capacitaciones a los vecinos en temas sobre el manejo de la basura	
e) Construya un centro de acopio para recuperar materiales (reciclar)	
f) Invertir en tratamientos alternativos para el tratamiento de los residuos	

**Sección VII. Por favor conteste la siguiente pregunta de opinión.**

22) Según su opinión ¿Cuáles son los dos principales beneficios sociales o ambientales de tratar adecuadamente la basura en su municipio.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Muchas Gracias.



**ZEIDA IGNA CONTRERAS VILLALPANDO**

**Fecha de nacimiento:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Lugar de nacimiento:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Nacionalidad:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Celular:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**NSS:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**RFC:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Estado civil:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Domicilio:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Correo electrónico:** Eliminado: Art. 21 LTAIPJM

**Formación Académica:**

**2017 mayo 25 XXI Congreso internacional de investigación en ciencias administrativas Puerto Vallarta, "Análisis comparativo de la gestión de residuos sólidos de los municipios de Etzatlán y San Juanito de Escobedo, México y los de Alvarado y Jiménez, Costa Rica; para una propuesta de GIRS"**

**2016 mayo 11: Examen de grado, MAN, "Análisis comparativo de la gestión de residuos sólidos de los municipios de Etzatlán y San Juanito de Escobedo, México y los de Alvarado y Jiménez, Costa Rica; para una propuesta de GIRS"**

**2015 Simposio Iberoamericano en Ingeniería de residuos sólidos.** Poster presentado: Caso de éxito de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos de Alvarado, Costa Rica.

**2014-2016: Posgrado Maestría en Administración de Negocios** adscrita UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA en el (CUCEA) Centro Universitario de Ciencias Económico y Administrativas. Alumno becario del CONACYT

**2002-2006: Licenciatura: Mercadotecnia** Universidad de Guadalajara(CUCEA) Centro Universitario de Ciencias Económico y Administrativas.

**2004 – 2006: Servicio social en la Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad**

# CURRICULUM ZEIDA I. CONTRERAS VILLALPANDO.

	<p><b>2004:</b> Creación y Registro de la marca en el (IMPI) Instituto Mexicano de la Propiedad Industria "Modisch studio"</p>
<p><b>Idiomas: Inglés</b> <b>Castellano: lengua materna</b></p>	<p><b>2013: Touchsotne Test de Cambridge University Press</b> con equivalencia al examen TOEFL (PBT): 492 puntos Oral 90%</p> <p><b>2002: Diplomado :</b> International Language Center at San Antonio Texas Second Language Center Course</p> <p><b>2001: Quick Learning</b> Nivel 9 Concluido</p>
<p><b>Formación laboral</b></p>	<p><b>2017: Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR)</b> Profesor de Asignatura "A" adscrita a en la materia ECONOMIA II de la Licenciatura en Administracion.</p> <p><b>2017 Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas (CUCEA)</b> profesor de Asignatura "A" adscrita a en la materia ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.</p> <p><b>2017 STPS. Oficina del Servicio Nacional de Empleo Jalisco.</b> Instructor capacitador del curso Ventas con Atención al cliente.</p> <p><b>2015: Centro Universitario de la Ciénega (CUCIENEGA)</b> Profesor de Asignatura "A "adscrita a en la materia GESTIÓN DE LA CALIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE LAS PYMES, de la Licenciatura en Administracion.</p> <p><b>2013-2014: OCCIMAC.</b> Atención a ClientesyComercialización y Renta de Plantas de Luz. Zapopan, ejerciendo funciones de: Administrativas, atención a clientes y logística.</p> <p><b>2013: InternationalService Check.</b> Comprador anónimo (mystery shopper), visitas a empresas para evaluar la calidad del servicio y de su personal.</p> <p><b>2011-2013: MODISCH studio:</b> Empresa proveedora de servicios de Higiene y cuidado de la salud enZapopan administrador y Director de Operaciones.</p> <p><b>2010: EBIME:</b> Equipos de Biomedicina de México en el Departamento de Atención a clientes y planes de comercialización internacional.</p>

Zapopan Jalisco, México.

**2007-2010:Tele Tech** Asesor de cuentas y atención a clientes, **Bilingüe- Ingles**, en Departamento de Operaciones. Recibiendo la Certification of Completion for Scavenger Hunt TeleTech University (mayo 2008) Tlaquepaque Jalisco, México.